**Intangible Cultural Heritage Survey**

**استبيان التراث الثقافي غير المادي**

|  |
| --- |
| Name of the element |
| اسم العنصر |
| Click or tap here to enter text. |

|  |  |
| --- | --- |
| **تعريف العنصر** | **Identification of the Element** |

|  |
| --- |
| Material elements associated with the practice |
| الموارد المستخدمة في هذه الفن أو الحرفة |
| Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Intangible elements associated with the practice  |
| الموارد غير الملموسة التي تُستخدَم في الفن أو الحرفة |
| Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Formal approaches to transmission (education) |
| تنقل المعرفة بطرق رسمية (التعليم) |
| Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Informal approaches to transmission |
| تنقل المعرفة بطرق غير رسمية |
| Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Customary practices governing the element |
| الممارسات العرفية التي تحكم على الفن او الحرفة |
| Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Particular languages or speech levels involved in the practice |
| اللغات أو الإيقاعات المستخدمة في الفن أو الحرفة |
| Click or tap here to enter text. |

|  |  |
| --- | --- |
| **المساهمة في تعزيز المعرفة والوعي والاستدامة** | **Contribution to Visibility, Awareness and Sustainability** |

|  |
| --- |
| Does the element contribute achieving the following: |
| هل العنصر يساهم في تحقيق ما يلي: |
| [ ]  الأمن الغذائي (Food security) |
| Click or tap here to enter text. |
| [ ]  الرعاية الصحية (Health care) |
| Click or tap here to enter text. |
| [ ]  جودة التعليم (Quality education) |
| Click or tap here to enter text. |
| [ ]  المساواة بين الجنسين (Gender equality) |
| Click or tap here to enter text. |
| [ ]  التنمية الاقتصادية الشاملة (Inclusive economic development) |
| Click or tap here to enter text. |
| [ ]  الاستدامة البيئية بما في ذلك تغير المناخ (Environmental sustainability including climate change) |
| Click or tap here to enter text. |
| [ ]  السلام والتماسك الاجتماعي (Peace and social cohesion) |
| Click or tap here to enter text. |

|  |  |
| --- | --- |
| **حالة العنصر** | **State of the Element: Viability** |

|  |
| --- |
| Threats to the enactment of the practice |
| هل يوجد تهديدات لممارسة العنصر |
| Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Threats to the transmission of the practice |
| هل يوجد تهديدات لتنقل العنصر |
| Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| How were the mentioned threats been addressed in the past |
| كيف تم معالجة التهديدات المذكورة في الماضي  |
|  Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Resource availability (tangible elements associated with the practice) |
| توافر الموارد المستخدمة في العنصر |
| Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Viability of the intangible elements |
| حالة المواد غير الملموسة المعنية بالعنصر |
|  Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Safeguarding measures |
| تدابير الصون المقترحة |
| Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| Introduce yourself and your relationship with the element\* |
| تعريف بسيط عن نفسك وعلاقتك بالعنصر\* |
|  Click or tap here to enter text. |

|  |
| --- |
| State your purpose for inscribing the element on the Representative List\* |
| توضيح أسباب الرغبة في ادراج الملف على القائمة التمثيلية\* |
|  Click or tap here to enter text. |